**Анализ результатов деятельности МОУ «Килачевская СОШ» за 2020 год**

*Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования*

**Цель программы:**

Повышение качества образования в школе через совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования и создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

**Основные задачи:**

1.Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

2.Выстроить сетевое партнерство школы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования

3.Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4.Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

**Итоги государственной итоговой аттестации 2020 года**

 Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2020 году сдавали 8 выпускников 11 класса ЕГЭ проводился по 7 общеобразовательным предметам. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остается обществознание – 75% участников ЕГЭ.

Успешно сдан экзамен по русскому языку: все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла). Кроме этого, 100% обучающихся набрали 36 и более баллов. От 80 и более баллов набрали 3 чел(38 % выпускников (в прошлом году – 18%). В 2020 году возросли показатели по русскому языку, биологии, обществознанию.

Средний балл ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл |  | Русский язык | Математика  | Биология  | Обществознание | История  | Химия | Информ. | География  | Иностр. яз |
| Базов. | Проф. |
| 2019 | 61,5 | 4,4 | 53,3 | 51,8 | 59 | 48 | 75 | 62 |  |  |
| 2020 | 81 |  | 63 | 72,5 | 42 |  | 67 |  | 66 | 75 |

 По результатам основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 11 выпускников (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, успешно сдав обязательные экзамены по русскому языку и математике и 7 выпускников (88 %) успешно сдали в форме ЕГЭ все выбранные ими предметы, 1 ученик (12%) не сдал экзамен по обществознанию.

На основании Постановления Правительства от 10 июня 2020 года N 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно- образования эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации. **35(100%)** выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 выпускникам вручены аттестаты с отличием: **Аверкиеву Егору и Долгополовой Валерии.**

По итогам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года выпускники 9 класса получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На конец года | Общий % успеваемости  | Общий средний балл класса | Общий % СОУ по предметам | Общий процент кач-ва знаний по предметам | Общий процент кач-ва знаний класса | Отличники  | Ударники |
| 9а | 18 | 100 | 4.2 | 72,1 | 77.5 | 61,1 | 2(11%) | 9(50%) |
| 9б | 17 | 100 | 3,8 | 58,4 | 65 | 23.5 | 0 | 7(24%) |
| ср | 35 | 100 | 4 | 65,3 | 68,6 | 42,3 | 0,6% | 16(37%) |

**Всероссийская олимпиада школьников в 2020 году**

В МОУ «Килачевская СОШ» создаются условия для повышения уровня мотивации обучающихся, выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности. Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников

Школа ежегодно принимает активное участие в олимпиадном движении. Результаты 2020 года представлены таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во в школьном туре олимпиад** | **Победители ШЭ** | **Вышло в муниципальный тур** | **Приняло участие в муниципальном туре** | **Победители муниципального тура** |
| Английский язык | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 19 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| История | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 24 | 3 | 3 | 1 | 1место |
| Математика | 91 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 37 | 2 | 2 | 1 | 2 место |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 83 | 8 | 8 | 3 | 0 |
| Технология | 15 | 3 | 3 | 3 | 1 место2 место |
| Физика | 7 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 48 | 15 | 15 | 2 | 2 место3 место |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Кадровый потенциал МОУ «Килачевская СОШ» и ее филиалов**

 Развитие системы образования во многом определяется компетентностью педагогических работников. Уровень образования, квалификации, профессионализм педагогов являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования.

 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» и ее филиалы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %.

**1.1.Кадровый и качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педаг-х работников | **стаж работы** | **образование** |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования | Получают высшее образование |
|  40 | 2 | 4 | 6 | 5 | 23 | 27 | 9 | 3 | 3 |

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**1.2.Курсовая подготовка педагогических работников**

Важнейшим направлением работы школы  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. 100% педагогов своевременно  прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет (в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Курсовая подготовка, чел | Прошли профессиональную переподготовку, чел | Участие в семинарах, чел. | Посещение РМО(ВКС) |
| 2020-2021 | 19 (48%) | 0 (0%) | 8 (20%) | 19 (48%)  |

**1.3.Аттестация педагогических работников**

Педагоги школ совершенствуют своё профессиональное мастерство и предъявляют его через прохождение процедуры аттестации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Килачевская СОШ» | «Белослудская НОШ» | «Чернорицкая НОШ» |
| Количество аттестованных педагогических работников, в том числе: | **29/83%** | **2/68%** | **2 /100%** |
| высшая квалификационная категория | 11/ 31% |  |  |
| первая квалификационная категория | 15/43% | 1/ 68% | 2/ 100% |
| соответствие занимаемой должности | 3/9% | 1/33% |  |
| не имеют квалификационной категории | **6/15%** | **1/33%** |  |

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – это педагоги со стажем работы менее двух лет по занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая категория | 1 категория | СЗД | ВСЕГО прошли аттестацию |
| 2019-2020 | 5 | 3 | 4 | 12 |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 1 | 6 |

Статистика уровня образования, квалификации свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального потенциала педагогических кадров в МОУ «Килачевская СОШ».

Анализ состояния системы образования в МОУ «Килачевская СОШ», проводимый ежегодно, и выше обозначенные тенденции позволяют выделить следующие выводы:

* нестабильные образовательные результаты учащихся по итогам внутреннего и внешнего оценивания (промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ВПР, Всероссийской олимпиады школьников и др.)
* недостаточная эффективность проектной деятельности обучающихся;
* недостаточное наличие необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на развитие обучающихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, на индивидуализацию своей профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся;
* недостаточно разработана внутришкольная система оценки качества образования, инструментов формирующего, критериального оценивания на уровне класса, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания;
* участие лишь части педагогов школы в системном мониторинге учебных достижений обучающихся как основы для своевременной корректировки образовательного процесса;

 **Информация о выполнении плана работы по повышению качества образования в 2020 году**

Направление «Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |  Результаты |
| **Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система****методической работы**  |
| 1 | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. | Август- сентябрь | Администрация, педагоги школы | 1. В сентябре 2020г. проведено анкетирование «Карта затруднения педагогов».1.В анкетировании приняли участие 96%2. Выявлены действия, умения и знания, которые, по мнению учителей, недостаточно сформированы. 3. 100% опрошенных педагогов соответствуют всем требованиям Профессионального стандарта педагога. 2. В мае 2021 г. проверен уровень профессиональных затруднений педагогов. По результатам мониторинга «ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАТРУДНЕНИЙ» составил 10,5 баллов, что соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены По результатам мониторинга «НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАТРУДНЕНИЙ» составил 6,1 балла, что соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены. По результатам мониторинга «МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАТРУДНЕНИЙ» составил 8,4 баллов, что соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены По результатам мониторинга «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ ЗАТРУДНЕНИЙ» составил 7,9 баллов, что соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены.По результатам мониторинга «КОММУНИКАТИВНОЙ ОБЛАСТИ ЗАТРУДНЕНИЙ» составил 7,2 балла, что соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выраженыСоставлены ИППР педагогов, имеющие дефициты и профессиональные затруднения |
| 2 | Оказание методической и информационной поддержки педагогическим работников по вопросам обеспечения качества образования | Август -сентябрь | Администрация | Проведен методический совет (Протокол №1 от 18.10.2020г)  |
| 3 | Совершенствование системы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | Август | Администрация | Включено в Положение о стимулирующей части педагогических работников МОУ «Килачевская СОШ» пункт «Качество профессиональной деятельности», где видна динамика результатов обучающихся по ИА, внешним оценочным процедур  |
| 4 | Внедрение эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования | Ежегодно  | Администрация | Создается банк педагогических технологий, способствующих повышению качества образования  |
| 5 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических работников школы по проблемам повышения качества образования |  Ежегодно  | Администрация |  Проведен опрос педагогов о потребности повышения качества образования и составлен перспективный план -график |
| 6 | Формирование плана-графика повышения квалификации заместителей руководителей, педагогических работников школы на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества образования | Декабрь  | Администрация | Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов в 2020-2021 году осуществлялось по утвержденной модели ПК и выстраиванию индивидуальной траектории профессионального роста каждого педагога, исходя из его запросов и возможностей, а также запросов школы.  |
| 7 | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. |  Ежегодно  | Администрация | 7 педагогов записаны на диагностику профессиональных дефицитов, проводимых МО и МО Свердловской области. Целью диагностики было совершенствование технологий, методик и инструментария процедур оценки компетенций, а также возможность педагогам выявить свои профессиональные дефициты. |
| 8 | Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений. |  Ежегодно  | Администрация | Составлена Аналитическая справка о повышении квалификации педагогов. |
| 9 |  Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости. |  Ежегодно  | Администрация | Разработаны и утверждены Планы работ ШМО, где включены вопросы о повышении качества образования на предметах. |
| 10 | Участие в работе РМО учителей-предметников | По плану работы | Педагоги | Приняли участие в работе РМО -18 педагогов  |
| 11 | Проведение профессиональных конкурсов на муниципальном уровне | По плану работы | Педагоги | В 2020-2021 году не принимали участие  |
| 12 | Проведение недели профориентационных проб |  Ежегодно  | Администрация | 1.В 17-21мая 2021 г. проведена неделя профессиональных проб.2. Ученики 8 класса выезжали в г.Тюмень в Центр занятости, где с ними была проведена диагностика профессионального определения |
| 13 | Проведение педагогического совета на тему «Развитие воспитательной среды ОУ, работающем над качеством образования». | По плану работы ОУ | Администрвция | Не состоялось |
| 14 | Организация ШМО по вопросам:-Изучение и применение современных педагогических технологий- Работа с одаренными детьми- Организация внеурочной деятельности-ИКТ-технологии в образовательном процессе |  По плану работы ОУ | Администрация | В анализе работ ШМО за 2020-2021 учебный год отражены данные вопросы |
| 15 | Апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников | По плану работы ИРО | Администрация | 7 педагогов (русского языка, литературы, 2 учителя начальных классов, физики, химии, математика, география и истории) записаны на диагностику профессиональных дефицитов, в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.04.2021 № 02-01-81/3900 «О проведении диагностики предметных и методических компетенций учителей» . Целью диагностики было совершенствование технологий, методик и инструментария процедур оценки компетенций, а также возможность педагогам выявить свои профессиональные дефициты. |

**Направление «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |  |
| 1 | Подготовка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур (ИА, ВПР, репетиционные тестирования, и др.) |  Ежегодно  | Администрация | 1.Разработано и введено в действие Положение о ВСОКО, утвержденное приказом от 30.08.2018г№ 49-л.2. Имеются приказы, регламентирующие проведение ВПР, ДКР и др. оценочных процедур |
| 2 | Обсуждение на августовском педагогическом совете вопроса о состоянии качества образования |  Август  | Администрация | Заслушивалась Аналитическая справка о состоянии качества образования в 2019-2020 учебном году (Протокол от29.08.2020г №1) |
| 3 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам |  Ежегодно  | Администрация | Составлены Аналитические справки |
| 4 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА |  Ежегодно  | Администрация | Составлен и утвержден план посещения уроков в рамках внутришкольного контроля, утвержденный приказом от 28.08.2020г. № 55-в/од |
| 5 | Афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в ОО. |  Ежегодно  |  Администрация, педагоги | Информация размещается на официальном сайте школы. |
| 6 | Организация и проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов всероссийских мероприятий для учащихся. | По плану работы |  Администрация, педагоги | Составлена База данных обучающихся, принявших участие в значимых мероприятиях различного уровня  |
| 7 | Организация в качественной подготовке учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в региональных турах олимпиад и конкурсов  |  Ежегодно  | Администрация, педагоги  | Отслеживание работы педагогов в разделе Электронного журнала «Индивидуальная образовательная траектория» |
| 8 | Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных |  Ежегодно  | Администрация, педагоги | Составлена база данных |
| 9 | Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению |  Ежегодно  | Администрация, педагоги  | Составлены списки детей «низкой мотивацией» к учению |
| 10 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении |  Ежегодно  |  Педагоги  | Отслеживание работы педагогов в разделе Электронного журнала «Индивидуальная образовательная траектория» |
| 11 | Поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, закачество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся и др. |  Ежегодно  | Администрация | Ежегодное премирование педагогов, подготовивших призеров и победителей в разных конкурсах и олимпиаде. |
| 12 | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов |  Ежегодно  | Администрация, педагоги |  |
| 13 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ. |  Ежегодно  | Администрация | 1.Разработано и введено в действие Положение о ВСОКО, утвержденное приказом от 30.08.2018г№ 49-л.2.Утвержден план работы по повышению качества образования на 2021 год |
| 14 | Организация и проведение родительских собраний по теме:- ознакомление с возможностями дистанционного обучения;-использование средств Интернета для получения оперативной «обратной связи». | По плану работы ОУ | Администрация, классные руководители | Проведены классные родительские собрания во всех классах.  |
| **Работа с родителями** |  |
| 1 | Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА | По плану работы ОУ | Администрация, классные руководители | Проведены классные родительские собрания |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет профилактики ) | По плану работы ОУ | Администрация, классные руководители | Выполнено |
| 3 | Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования | Ежегодно | Администрация, педагоги | Выполнено |
| 4 | Участие в Днях открытых дверей. | По плану работы ОУ | Администрация, классные руководители | Не проводился в 2020 году |
| 5 | Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу | Ежегодно | Администрация, классные руководители | Сайт школы, Слет отличников и ударников |
| 6 |  Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг образования | Ежегодно | Администрация, классные руководители | Результаты анкетирования в 2020-2021 у.г.:Удовлетворенность родителей- 87%Удовлетворенность обучающихся- 84% |
| 7 | Участие в Родительском интернет-собрании «Поддержка детей с трудностями в обучении»  | Сентябрь | Администрация, классные руководители | Приняло участие 23 родителя с 1-11 классы |

**Направление «Система оценки образовательных результатов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Результат |
| 1 | Подготовка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур (ИА, ВПР, репетиционные тестирования, и др.) |  Ежегодно  | Администрация | 1.Разработано и введено в действие Положение о ВСОКО, утвержденное приказом от 30.08.2018г№ 49-л.2. Имеются приказы, регламентирующие проведение ВПР, ДКР и др. оценочных процедур |
| 2 | Организация работы по совершенствованию банка оценочных средств в школе |  Ежегодно  | Администрация | Выполняется |
| 3 | Участие школы в международных сравнительных исследованиях качества образования |  Ежегодно  | Администрация | Проводились по плану работы |
| 4 | Участие школы в национальных исследованиях качества образования |  Ежегодно, по плану проведения | Администрация | Проводились по плану работы |
| 5 | Участие школы в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся |  Ежегодно,по плану проведения | Администрация | Проводились по плану работы |
| 6 | Участия школы во Всероссийских проверочных работах |  Ежегодно, по плану проведения  | Администрация | Проводились по плану работы. Аналитическая справка |
| 7 | Анализ эффективности функционирования в образовательной организации системы внутреннего мониторинга качества образования |  Ежегодно | Администрация | Аналитическая справка  |
| 8 | Анализ результатов проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования |  Ежегодно  | Администрация, педагоги | 1.Составлена Аналитический отчет о проведении ВПР в 2029-2021 учебном году2.Составлен Аналитический отчет по результатам контрольных работ(по КИМ ЕГЭ) в 9 классе в 2021 году |
| 9 | Корректировка планов методической работы школы на основе анализа учебных достижений учащихся по результатам проведенных мониторинговых исследований, процедур оценки качества образования |  Ежегодно  | Администрация, педагоги | Выполнено |
| 10 | Планирование работы школьных предметных методических объединений с учетом результатов проведения оценочных процедур |  Ежегодно  | Администрация, педагоги | Выполнено |
| 11 | Совещания при директоре по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования | По плану работы ОУ | Администрация | Совещание при директоре от 7.10.2020Совещание при директоре от 27.11.2020Совещание при директоре от 01.03.2021 |
| 12 |  Педагогический совет «Выявление профессиональных затруднений педагогов в реализации оценочной деятельности» | По плану работы ОУ | Администрация, педагоги | Протокол от 31.03.2021 г. № 6«Объективность оценки на современном этапе развития образования. Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания». |
| 13 | Организация сетевого профессионального взаимодействия школы  | Ежегодно | Администрация | В работе |
| 14 | Создание на сайте МОУ «Килачевская СОШ» раздела «ВСОКО» | Август-сентябрь | Администрация | Выполнено |
| 15 | Педагогический совет «Изучение и применение современных оценочных технологий» | По плану работы ОУ | Администрация | Перенесен на сентябрь 2021 г |