МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(на основании письма министерства просвещения РФ «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» от 23 января 2020 г. N МР-42/02)

**Дополнительные тестирования для оценки личностных**

**результатов участников программы наставничества**

Для каждого из участников наставнической программы сообразно проведение конкретных форматов тестирования.

**Учащиеся/Студенты**

|  |  |
| --- | --- |
| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
| Успеваемость | Успеваемость |
| Вовлеченность | Вовлеченность |
| Интересы (маршруты) | Интересы (маршруты) |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (soft skills) | Метанавыки (soft skills) |
| Самооценка | Самооценка (+ 1 шкала, возможна замена) |
| Икигай (без роли) | Икигай (без роли) |
| Тревожность (Айзенк) | Тревожность (Айзенк) |

**Педагоги**

|  |  |
| --- | --- |
| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
| Возраст (социально-демографические данные) | Возраст (социально-демографические данные) |
| Как долго работаете в этой школе? (социально-демографические данные) | Нет |
| Предмет, который Вы преподаете (социально-демографические данные) | Нет |
| Самооценка | Самооценка |
| Профессиональное выгорание | Профессиональное выгорание |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (soft skills) | Метанавыки (soft skills) |

**Работодатель**

|  |  |
| --- | --- |
| Первый этап (до начала работы) | Второй этап (по окончании работы) |
| Социально-демографические данные | Социально-демографические данные |
| Самооценка (ожидания) | Самооценка (реальность) |
| Ролевая модель | Нет |
| Метанавыки (soft skills) | Метанавыки (soft skills) |