#  ОТЧЕТ

# ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В

**МОУ « КИЛАЧЕВСКАЯ СОШ» В 2022 -2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Цель:** проанализировать основные направления работы школы по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление.

***Читательская грамотность*** - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

***Математическая грамотность —*** это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

***Естественнонаучная грамотность —*** это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

***Финансовая грамотность —*** это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

***Креативное мышление —*** это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

***Глобальные компетенции —*** это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

**За 2022 -2023 учебном году в МОУ «Килачевская СОШ» были запланированы проведены следующие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении/ комментарий** |
| **1.Организационно-управленческая деятельность** |
| 1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся | Август 2022г  | **Выполнено,**Определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся – Носкова О.А., заместитель директора по УВР. |
| 2 | Ознакомление с Муниципальным планом мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Август 2022г | **Выполнено** |
| 3 |  Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год  | Август 2022г | **Выполнено,**Разработан и утвержден школьный план мероприятий по вопросам функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение № 9 к Плану работы школы, утвержденному Приказом от 30.08.2022 г № 60-в/од) |
| 4 |  Внесение изменений в учебный план, с включением в ООП НОО (2-4 класс) и ООО (5-9 класс) учебного предмета «Функциональная грамотность»  | Август 2022г | **Выполнено,** Включены в Учебный план следующие предметы:  5- 9 класс предмет «Финансовая грамотность. Современный мир»10-11 класс предмет «Функциональная грамотность. Цифровой мир»Внесены в План внеурочной деятельности следующие курсы:1-11 класс «Основы функциональной грамотности»2-9 (ОВЗ) «Основы финансовой грамотности» |
| 5.  | Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | До 20.11.2022 | **Выполнено,** Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности размещены на сайте школы, в разделе «Образование» |
| 6 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности |  Август 2022г | **Выполнено,** В сетевой папке «Методическая работа» создана тематическая папка «Функциональная грамотность - в помощь учителю» |
| 7 | Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | По плану работы классных руководителей | **Выполнено,**Проведены родительские консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) |
| 8 | Организация деятельности ШМО по вопросам функциональной грамотности обучающихся | По плану работы | **Выполнено,**Протоколы ШМО |
| 9 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август 2022г  | **Выполнено** |
| 10 | Информационно-просветительская работа со СМИ, общественностью по вопросам ФГ |  В течение года | **Выполнено,**Информация о проведении Недели финансовой грамотности освещалась на страницах «Калач-тв», постах классных руководителей |
| 1. **Методическое сопровождение педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 1 |  Актуализация баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности. |  Август 2022 | **Выполнено** |
| 2 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | **Выполнено,**Курсовую подготовку в 2022-2023 уч. году прошли 5 человек(справка ниже) |
| 3 | Участие педагогов в РМО, методических совещаниях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности |  По плану работы  | **Выполнено,****02.02.2023 г** РМО учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» |
| 4 | Участие в цикле вебинаров-тренингов по формированию педагогами ФГ |  По плану работы  | **Выполнено.****(справка ниже)** |
| 5 | Проведение методического совещания «Формирование функциональной грамотности: походы, методы и средства» (выявление, обобщение успешных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся) |  Апрель 2023г | **Выполнено.** Протокол № 3 от 11.11.2022  |
| 6 | Участие педагогов в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности школьников | В течение учебного года | **Не участвовали** |
| 7 | Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихсяРегистрация на порталах<https://fg.resh.edu.ru/> <https://media.prosv.ru/fg/> и др.внедрение в учебный процесс заданий банков | В течение 2021-2022 учебного года | **Выполнено** |
| 8 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | В течение года | **Выполнено** |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | **Выполнено** |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | По плану работы школы | **Выполнено,**Протокол МО |
| 11 | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Март 2023 | **Выполнено,**Консультация педагогов по организации и проведению Клуба педагогического общения |
| 12 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования ФГ | По плану работы  | **14.03.2023г**. Клуб педагогического общения на тему: «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО»**(справка ниже)** |
| 13 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО |  Декабрь 2021г | **Выполнено** |
| 14 | Муниципальный конкурс методических разработок занятий, направленных на формирование ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования ФГ обучающихся! | Май 2023г | **Не участвовали** |
| 15 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности |  По плану работы | **Выполнено,**Протоколы ШМО |
| 16 | Проведение Школьной метапредметной недели, с включением различных практикумов по решению контекстных задач  |  Ноябрь 2022 | **Выполнено** |
| 17 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся |  По составленному графику | **Выполнено,**Проведение Педагогический декадник «Методический калейдоскоп - 23»  |
| 18 | Организация наставнических пар педагогов с целью повышения уровня организации по вопросам ФГ обучающихся | В течение учебного года | **Выполнено** |
| 3**.Работа с обучающимися** |
| 1 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Апрель 2023 | **Выполнено**  |
| 2 | Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность и курсы дополнительного образования банка заданий по оценке ФГ. | В течение года | **Выполнено** |
| 3 | Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ | По графику | **Не проводилась** |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | В течение учебного года | **Не участвовали** |
| 5 | Проведение Недели Финансовой грамотности  | Ноябрь 2022 года | **Выполнено**  |
| 6 | Реализация образовательных программ в сетевой форме, используя ресурсы «Точка роста» | В течение года | **Выполнено** |

 ***СТАТИСТИКА***

***1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Название курса*** | ***Место проведения***  | ***Кол-во часов*** |
| 1 | Пономарева Е.А. | Функциональная грамотность: как применять знания в жизни  | ООО «Учи.ру, г.Москва | *72* |
| 2 | Носкова О.А.Михалина Е.А.Березина Л.В. | Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,  | *24* |
| 3 | Шарапова Е.М. | Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | (ООО «Инфоурок», г.Смоленск,  | *36* |

***2.Участие педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта по развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022 -2023 учебном году:***

***а) выступления на РМО:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема выступления**  |  **Дата** |
| 1 | Носкова О.А. | РМО классных руководителей. Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности в работе классного руководителя на занятиях «Разговоры о важном». Из опыта работы. | 26.04.2023 |
| 2 | Холодник Е.А. | РМО классных руководителей. Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности в работе классного руководителя на занятиях «Разговоры о важном». Из опыта работы. | 26.04.2023 |
|  3 | Тихонова Е.И. | РМО учителей истории и обществознания.Доклад «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | 02.02.2023 |

***б) Муниципальный форум по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема выступления**  |  **Дата** |
| 1 | Носкова О.А. | Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности в работе классного руководителя на занятиях «Разговоры о важном». Из опыта работы. (МАОУ «Черновская СОШ») | 29.03.2023 |
| 2 | Холодник Е.А. |  Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности в работе классного руководителя на занятиях «Разговоры о важном». Из опыта работы.(МАОУ «Черновская СОШ») | 29.03.2023 |
| 3 | Сюсюгина Ю.М. | Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности во внеурочное время с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» в МАОУ «Черновская СОШ» | 29.03.2023 |

***в) Клуб педагогического общения на тему: «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема выступления**  |  **Дата** |
| **1** | Михалина Елена Андреевна, учитель начальных классов, 1 кв. категория | Мастер –класс «Смысловое чтение на уроках ОРКСЭ», 4 класс | 14.04.23 |
| **2** | Тихонова Екатерина Ивановна, учитель истории и обществознания,высшая кв. категория | Мастер-класс: Читательская грамотность в практике современного учителя на уроках истории и обществознания | 14.04.23 |
| **3** | Холодник Елена Анатольевна, учитель технологии, 1 кв. категория | Мастер –класс «Формирование читательской грамотности на уроках технологии. Материаловедение. Натуральные волокна, 5класс» | 14.04.23 |
| **4** | Носкова Ольга Андреевна, учитель русского языка и литературы, 1 кв. категория | РАФТинг на уроке, или узнать, куда приплыли…» (Создание текстов разной тематической направленности), 7 класс | 14.04.23 |
| **5** | Березина Людмила Викторовна, учитель начальных классов, высшая кв. категория | Мастер-класс: Прием «Алфавит за круглым столом» при формировании смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе | 14.04.23 |
| **6** | Лубенец Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория | Мастер-класс: Путешествуем осмысленно по учебному тексту»,(Приемы работы с текстом для подготовки к ОГЭ), 8 класс  | 14.04.23 |
| **7** | Микулина Зоя Витальевна, учитель истории и обществознания, 1 кв. категория | Мастер –класс: Использование приемов формирования читательской грамотности на уроках истории | 14.04.23 |
| **8** | Серебренникова Ольга Анатольевна, учитель географии, высшая кв. категория |  Мастер –класс: Использование приемов формирования читательской грамотности на уроках географии, | 14.04.23 |
| **9** |  Говорухина Марина Павловна, учитель начальных классов, 1 кв. категория | Мастер-класс: Кубик Блума» как один из приемов формирования читательской грамотности, | 14.04.23 |
| **10** | Трофимова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, 1 кв. категория | Мастер-класс: Формирование читательской грамотности на уроках русского языка  | 14.04.23 |
| **11** | Холодник Татьяна Павловна, учитель химии и биологии, высшая кв. категория | Мастер-класс: Предметная терминологическая грамотность как условие формирования читательской грамотности на уроках биологии  | 14.04.23 |
| **12** | Коновалова Изольда Васильевна, учитель музыки и МХК, высшая кв. категория | Мастер-класс: Формирование читательской грамотности на уроках музыки. Можем ли мы услышать живопись? 5 класс | 14.04.23 |
| **13** | Шарапова Татьяна Витальевна, учитель начальных классов,  соответствие занимаемой должности | Мастер-класс: Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения, 2 класс   | 14.04.23 |
| **14** | Шарапова Галина Геннадьевна, учитель математики высшая кв. категория | Мастер-класс: Приемы обучения читательской грамотности обучающихся на уроках математики,  | 14.04.23 |
| **15** | Степанова Алена Алексеевн, учитель информатики и ИКТ, высшая кв. категория | Мастер-класс: Формирование у обучающихся интереса к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом на уроках информатики  | 14.04.23 |
| **16** | Пономарева Елена Александровна, учитель английского языка, 1 кв. категория | Мастер-класс: Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка в 5-6 классах  | 14.04.23 |

**г) Публикации методических разработок уроков, внеурочных занятий и др. по *по планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Издательство** | **Название статьи (разработки)** | **Выходные данные издания** |
| 1 | Михалина Е.А. | infourok.ru | Формирование читательской грамотности на уроках ОРКСЭ | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-4-klass-6643368.html> |
| 2 | Тихонова Е.И. | infourok.ru | Мастер –класс «Читательская грамотность в практике современного учителя на уроках истории и обществознания» | [*https://multiurok.ru/files/master-klass-chitatelskaia-gramotnost-v-praktike-s.html*](https://multiurok.ru/files/master-klass-chitatelskaia-gramotnost-v-praktike-s.html) |
| Конспект открытого урока по обществознанию «Демократические выборы» 11 класс | [*https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-demokraticheskie-vybory-v-11-klasse.html*](https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-demokraticheskie-vybory-v-11-klasse.html) |
| Доклад на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | [*https://multiurok.ru/files/doklad-na-temu-formirovanie-funktsionalnoi-gramo-6.html*](https://multiurok.ru/files/doklad-na-temu-formirovanie-funktsionalnoi-gramo-6.html) |
| Презентация по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» | [*https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-formirovanie-funktsionalno-1.html*](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-formirovanie-funktsionalno-1.html) |
| 3 | Пономарева Е.А. | infourok.ru | «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка в 6 классе упражнения на примере текста “A year is a long time”» | <https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-anglijskogo-yazyka-uprazhneniya-na-primere-teksta-a-year-is-a-long-time-6662310.html>  |
| 4 | Холодник Е.А. | infourok.ru | Формирование читательской грамотности на уроке технологии 5 класс. Материаловедение. Натуральные волокна. | <https://infourok.ru/razrabotka-dlya-uchitelej-tehnologii-chitatelskaya-gramotnost-na-urokah-tehnologii-6668760.html> |

**д*) Открытые уроки педагогов, использовавшие приемы функциональной грамотности в рамках Педагогического декадника «Методический калейдоскоп - 23»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Класс  | Предмет  | Тема урока | Дата  |
| 1 | Пушкарева М.В | 7б |  Физика  | Давление твердых тел | 24.01.2013 |
| 2 | Тихонова Е.И. | 5а | История | Афины при Перикле | 25.01.2023 |
| 3 | Шарапова Г.Г. | 8 | Алгебра | Решение квадратных уравнений | 26.01.2023 |
| 4 | Кириллова Е.А | 5б | Математика | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 26.01.2023 |
| 5 | Микулина З.В. | 6а,6б | История | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 26.01.2023 |
| 6 | Михалина Е.А. | 4 | Окружающий мир | Страницы всемирной истории | 26.01.2023 |
| 7 | Носкова О.А. | 7а | Русский язык | Повторение и обобщение по теме «Наречие» | 27.01.2023 |
| 8 | Холодник Т.П. | 7-б | Биология |  Тип Плоские черви. Класс сосальщики. Цикл развития Печеночного сосальщика | 27.01.2023 |
| 9 | Замараева С.А | 3 | Русский язык | Имена существительные, имена собственные и нарицательные | 27.01.2023 |
| 10 | Березина Л.В. | 2 | Русский язык | Закрепление изученных орфограмм | 31.01.2023 |
| 11 | Коновалова И.В. | 1-4 клФилиал «Чернорицкая НОШ» | Музыка  | Музыкальный театр | 08.02.2023 |
| 12 | Ананьева С.П. | 3-4 | Русский язык | Склонение имен прилагательных женского рода | 08.02.2023 |
| 13 | Говорухина М.П. | 1-2 | Математика  | Письменный прием вычитания в случаях вида 52-24 | 08.02.2023 |

***е) Участие педагогов в вебинарах по вопросам ФГ:***

07.10.2023г. - вебинар на тему: "Новые подходы к формированию финансовой культуры в школе и семье" на сайте учи.ру

27.10.2023г. - вебинар на тему: «Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника: наблюдение и опыты в курсе «Окружающий мир»

10.11.2023г. - вебинар на тему: "Финансовая грамотность в школе" на сайте Международный педагогический портал

12.11.2023г. - вебинар на тему: "Приемы формирования смыслового чтения, работы с текстом и информацией при подготовке к ВПР"

19.11.2023г. - вебинар на тему: "Развитие функциональной грамотности на уроках"

09.12.2023г. - вебинар на тему: "Развитие математической грамотности" на сайте .Академии Минпросвещения России онлайн-марафон

14.12.2023г. - вебинар на тему: "Развитие функциональной грамотности на уроках математики" на сайте учи.ру

12.12.2023г. - вебинар на тему: «Развитие естественно-научной грамотности»

18.12.2023г. - вебинар на тему: «Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности»

***2.Участие педагогов в практико-ориентированных вебинарах-тренингах по плану работы Управления образования Ирбитского МО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Направление ФГ | МОУ | Количество педагогов от ОО |
| *1* | *Январь*  | *Креативное мышление* | *МАОУ Зайковская СОШ № 2* | *7* |
| *2* | *Февраль*  | *Глобальные компетенции* | *МОУ «Пьянковская ООШ»* | *1* |
| *3* | *Октябрь*  | *Математическая грамотность* | *МОУ «Ключевская СОШ»* | *6* |
| *4* | *Ноябрь* | *Финансовая грамотность* | *МОУ «Знаменская СОШ»* | *8* |

***3.Участие обучающихся в Неделе финансовой грамотности,***

***проведенной 10.11.2023 - 14.11.2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **кол-во участников** | **Тема мероприятия/ классного часа** |
| 1а | 22 | Азбука финансовой грамотности |
| 1в-4в  | 29 | Деньги и их значение. Как грамотно распорядиться. |
| 2а | 21 | Копейка рубль бережёт |
| 3а | 19 | История русских денег |
| 4а | 20 | Знатоки финансовой грамотности |
| 5а | 15 | Поговорим о деньгах |
| 5б | 14 | Своя игра по финансовой грамотности(игра-викторина) |
| 6а | 13 | Экономические загадки |
| 6б | 16 | Квест-игра "На что тратятся деньги в семье» |
| 6в -9в | 9 | Интеллектуальная игра «Деньги» |
| 7а и 10 | 12+6 | Квест –игра «Дети и деньги» |
| 7б | 15 | Знатоки финансовой грамотности |
| 8 | 21 | Финансовая грамотность на страницах произведений |
| 9 | 21 | Финансовая грамотность учащимся |
| **11** | 9 | Своя игра |

**Основные выводы:**

В целом План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в 2022 -2023 учебном году в МОУ «Килачевская СОШ» реализован на 90%. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

# Рекомендации:

***-управленческой команде школы:***

1) Использовать положительные результаты работы по функциональной грамотности обучающихся в своей образовательной организации.

2) Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

3) Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи, и при невозможности справиться своими силами, запросить методическую помощь в муниципальной методической службе.

3. Продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

4. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

5. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

6. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников .

***- для педагогических работников:***

1) На каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций):

− “Находить и извлекать информацию”,

− “Осмысливать и оценивать содержание и форму текста”,

− “Интегрировать и интерпретировать информацию”.

2) Необходимо проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): “Применять математические понятия, факты, процедуры”, “Формулировать ситуацию математически”, “Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты”.

3)Необходимо проводить работу с обучающими по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности:

- “Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов”, “Научное объяснение явлений”, “Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования”.

*4)* Необходимо вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач.

*5)* При оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий:

а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий);

б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей);

в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность (в заданиях на выдвижение креативных идей и на совершенствование/доработку идей).

*6)* Для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации. Включение школьников в уважительный диалог, формирование стремления понять другого будет способствовать повышению уровня глобальных компетенций

***-преподавателям, реализующим курсы по формированию и развитию функциональной грамотности:***

1. организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.);
2. осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;
3. применять формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися;
4. проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
5. при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
6. использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
7. проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

 ***- руководителям школьных методических объединений:***

1) Проанализировать результаты работы за 2022-2023 учебный год по реализации функциональной грамотности обучающихся.

2) Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений.

Заместитель директора по УВР О.А.Носкова