

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 9 от 21.03.2024г.

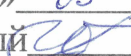
Утверждаю
Директор МОУ «Килачевская СОШ»
А.В.Евдокимова
Приказ № 18/од от 21.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Килачевская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

Предоставлен
в Управление образования
Ирбитского МО
« 12 » 03 Г
Ответственный  Чашина Т.В.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Килачевская СОШ»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Евдокимова Анна Васильевна
Вид	Автономное учреждение
Адрес организации	623822, Свердловская область, Ирбитский район, с. Килачевское, ул. Ленина, 36Б
Телефон, факс	(343)55-3-27-30
Адрес электронной почты /сайта	kil.school66@mail.ru / http://kilachevschool.uoirbitmo.ru
Учредитель	Управление образования Ирбитского муниципального образования, 623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Советская,100а
Дата создания	1966 год
Устав	Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 27.04.2021г № 279-ПА
Лицензия	серия 66Л01 № 0004130 от 02.11.2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 15622, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66А01 № 0001490 от 04 февраля 2015 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8167, действительно по 04 февраля 2027 года.
<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.</p>	

МОУ «Килачевская СОШ» (далее — Школа) расположена в с.Килачевское Ирбитского района. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой - 64 процента, 36 процентов — в близлежащих населенных пунктах. Осуществляется подвоз обучающихся на трех автобусах.

МОУ «Килачевская СОШ» имеет 2 филиала:

Полное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	филиал «Белослудская начальная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа»	филиал «Чернорицкая начальная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа»
---	--	---

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии Уставом:	Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»	Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»
Место нахождения образовательной организации (в соответствии с Уставом):	623821, Свердловская область, Ирбитский район, с.Белослудское, ул.Космонавтов, д.2	623808, Свердловская область, Ирбитский район, с.Чернорицкое, ул. Пролетарская, д.39
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	66 АЗ 119690 от 26.05.2015 Государственный регистратор: 66-66-33/059/2010-272	66 АЗ 119735 от 26.05.2015 Государственный регистратор: 66-66-33/015/2011-078
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	66 АЗ 119736 от 26.05.2015 Кадастровый номер: 66-66-33/204/2013-199	
Контактный телефон	8(34355) 3-99-52	8(34355) 3-35-50
Адрес электронной почты	belayashkola1@rambler.ru	chernorick-scool@mail.ru

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.</p> <p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, а также локальных актов, относящиеся к компетенции Совета; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности; • организация комиссий по направлениям деятельности; • внесение предложений о представлении к награждению работников школы государственными и отраслевыми наградами; • участие в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; • высказывание мотивированного мнения о выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающимся в соответствии с локальным актом школы; • выдвижение кандидатов на участие в конкурсах; • иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа обновила платформу для электронного документооборота, подключилась к АИС «Образование», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

В 2023г. все ученики, педагоги и родители подключились к платформе «Моя школа» для бесплатного доступа к качественному контенту по всем учебным предметам. Для безопасного общения и использования возможностей видеосвязи используется сервис «Сферум».

Детское самоуправление МОУ «Килачевская СОШ» осуществляется через работу Центра детских инициатив и созданную на базе школы детскую организацию «Улыбка». В 2022 году открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». На ступени начального общего образования идет реализация проекта «Орлята России» под руководством классных руководителей.

Высшим органом школьной детской организации «Улыбка» является сбор администрации школьного самоуправления, в состав которой входят учащиеся 5-11 классов.

Администрация решает все вопросы жизни организации:

- утверждает Устав и вносит в него изменения;
- принимает программу деятельности на год;
- избирает Лидера школьной детской организации;
- готовит проекты новых «законов»;

- следит за выполнением существующих традиций в школьной детской организации «Улыбка».

Деятельность ученического самоуправления направлена на реализацию ключевых мероприятий календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Килачевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Деление на группы осуществляется по предмету информатика в 9 классе.

Структура контингента.

Статистика показателей за 2020–2023 годы МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	231	243	253	254
	— начальная школа	83	90	88	85
	— основная школа	124	133	147	158
	— средняя школа	24	20	18	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14 (5,9%)	8 (3,34%)	0 (0%)	
	— начальная школа	8	3	0	
	— основная школа	6	5	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	0	—
	— средней школе	2	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Филиал «Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	32	29	
	— начальная школа	30	32	29	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-

Филиал «Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022- 2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	28	31	
	— начальная школа	24	28	31	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В филиале «Чернорицкая НОШ» наблюдается рост количества обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	24	22	19
	— начальная школа	2	3	10	8
	— основная школа	19	21	12	11
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с ОВЗ сокращается.

В МОУ «Килачевская СОШ» созданы условия для организации психолого-педагогического сопровождения. В МОУ «Килачевская СОШ» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется квалифицированными

специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В МОУ «Килачевская СОШ» организована работа с электронным журналом, которая осуществляется на основании Положения о ведении электронного журнала, утвержденного Приказом от 16.04.2020г. № 33-г/од. Пользователями электронного журнала являются: администрация школы, учителя, классные руководители, учащиеся и родители (законные представители). Администрация школы осуществляет контроль за ведением электронного журналы руководствуясь планом ВШК.

МОУ «Килачевская СОШ» при организации образовательного процесса может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Данный вид обучения регламентирован Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа», утвержденного Приказом от 16.04.2020г. № 33-в/од.

Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ. В нашей школе обучается 19 детей (из них 2 человека – на дому) с ОВЗ. В соответствии с требованиями Федерального законодательства, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности услуг. Разработаны адаптированные образовательные программы. Организуется повышение квалификации учителей.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Килачевская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения " Килачевская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень начального общего образования

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами: Физическая культура (Подвижные игры) – 1 класс (1ч.), Решение проектных задач-2 и 3 класс(0,5 ч.)

В муниципальном общеобразовательном учреждении " Килачевская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Килачевская СОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлен следующими предметами: Основы исследовательской деятельности -5- 8 класс, Введение в обществознание – 5 класс, Финансовая грамотность. Современный мир .-5-9 класс.

В муниципальном общеобразовательном учреждении " Килачевская средняя общеобразовательная школа"

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения " Килачевская средняя общеобразовательная школа"

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10и 11 классах- 34 часа.

В 10 классе реализуется социально-экономический профиль.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлен следующими предметами: Компьютерная графика (0,5ч), Экология психо-эмоциональной сферы человека (0,5ч), Финансовая грамотность. Цифровой мир (1ч)

В11 классе реализуется универсальный профиль. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлен следующими предметами: Экология психо-эмоциональной сферы человека (0,5 ч), Искусство (1ч.), Трудные вопросы орфографии и пунктуации (1ч), Финансовая грамотность (0,5ч)

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» промежуточная аттестация в 10 классе проводится с учетом отметки за учебные сборы и определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за учебные сборы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Приоритетная задача педагогов — переформатировать традиционный порядок школьного обучения, направленный исключительно на формирование понятийной базы и расширение знаний детей об окружающем мире, в поступательный процесс развития личности школьников. Это можно осуществить посредством применения широкого круга современных образовательных технологий, используемых педагогами в образовательном процессе, таких как: информационнокоммуникативные (ИКТ), технология формирования критического мышления, проектная технология, технология проблемного (развивающего) обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология, кейс-технология, технология уровневой дифференциации.

Организация учебной деятельности обучающихся в МОУ «Килачевская СОШ» представлена следующими формами:

- 1) индивидуальная работа (работа по карточкам, работа с картой, работа у доски, заполнение таблиц, написание рефератов, докладов, работа с учебниками и т. д.);
- 2) фронтальная работа (беседа, обсуждение, сравнение, диктант и т. д.);
- 3) групповая форма работы;
- 4) нестандартные уроки (бинарные уроки, урок в четыре руки (литератор и психолог и др), урок в присутствии родителей);
- 5) уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, и т.д.;
- 6) интегрированные уроки и др.формы.

Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Перечень программ внеурочной деятельности по направлениям Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»
	Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» «Читательская грамотность» (1 чет) «Естетсвенно-научная грамотность» (2 чет) «Математическая грамотность» (3 чет) «Школа креативного мышления» (4 чет) Проектно – исследовательская деятельность
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс внеурочной деятельности «Орлята России» Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе, выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс внеурочной деятельности «Безопасный путь» Классные часы и беседы о ЗОЖ. Школьная спартакиада. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Турпоходы, прогулки на свежем воздухе. Дни здоровья

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» «Читательская грамотность» (1 чет) «Естетсвенно-научная грамотность» (2 чет) «Математическая грамотность» (3 чет) «Школа креативного мышления» (4 чет)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Профориентация» Курс внеурочной деятельности «Профминимум»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК. Библиотечные уроки. Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектно – исследовательская деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» Классные часы и беседы о ЗОЖ. Школьная спартакиада. Осенний турслет, Дни Здоровья и т.д.

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать»
	Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области. Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс внеурочной деятельности «Я в мире мир во мне» Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума. Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе, выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Участие в конкурсах, выставках детского творчества экологического цикла на уровне школы, района, города, области.
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность, искусство чтения» (1 чет) «Естетсвенно-научная грамотность» (2 чет) «Математическая грамотность: математика для жизни» (3 чет) «Школа креативного мышления» (4 чет)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион-	Курс внеурочной деятельности «Профминимум»

ных интересов и потребностей обучающихся.	
	Предметные недели, интеллектуальные викторины, НПК. Библиотечные уроки. Экскурсии, профессиональные пробы в рамках социально-экономического профиля. Конкурсы, олимпиады, деловые и ролевые игры, проектно – исследовательская деятельность.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Направления внеурочной деятельности для детей с ОВЗ

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Курсы, занятия патриотической, гражданской, патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Месячник защитников Отечества, тематические классные часы, экскурсии. Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курс внеурочной деятельности «Хочу все знать» Праздничные тематические мероприятия, посещение музеев, театров, художественных выставок; участие в художественных выставках, акциях школы и социума.
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Основы финансовой грамотности» (ОВЗ) Проектно – исследовательская деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности.	Курс внеурочной деятельности «Здоровые щечки» Курс внеурочной деятельности «Будь здоров»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Акции по благоустройству школьной территории, озеленению класса, школы; организация дежурства в классе, выставки поделок и детского творчества, КТД; социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры. Классные часы и беседы о ЗОЖ. Школьная спартакиада. Осенний кросс. Спортивные соревнования. Турпоходы, прогулки на свежем воздухе. Дни здоровья

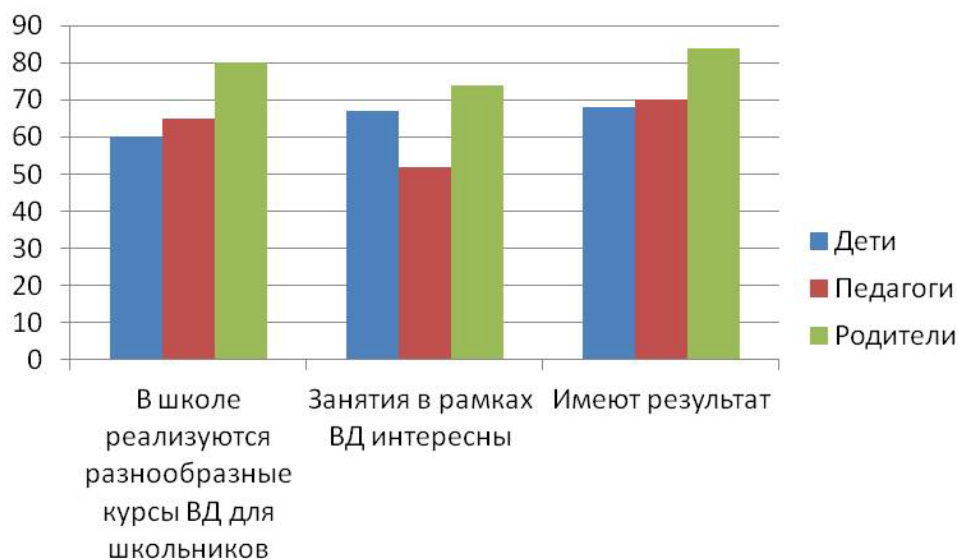
Так же в 2023 году осуществлялась реализация программ внеурочной деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- техническое направление («Промышленный дизайн» 5 – 7 кл., «Самоделкин» 1-5 кл.)
- художественное направление («Мастерство без границ» 2 – 5 кл. для детей с ОВЗ)
- физкультурно-спортивное направление («Юный спасатель» 7 – 9 кл.)
- социально-гуманитарное направление («Безопасный путь» 1 – 4 кл., «Азбука безопасности» 5 – 8 кл., «Школа безопасности» 9 – 11 кл.)

Особенности внеурочной деятельности в 2023 году - это реализация цикла Классных встреч с интересными людьми. Так же реализация проекта «Киноуроки в школах России», направленные на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Анализ удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством организуемых в школе курсов внеурочной деятельности в 2023 году

(по итогам анализа Модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Программы воспитания)



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и т. д. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы, на официальных страницах школьно медиаканала Калач ТВ в социальных сетях)

Дополнительное образование

Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;

- 5.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- 6.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
- 7.формирование и закрепление традиций школы.

Субъекты школьного дополнительного образования:

- ДООП МОУ «Килачевская СОШ»
- МОУ ДО Спортивная школа «Уралец»
- Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- МОУ ДО Центр внешкольной работы
- МОУ ДО «Детский экологический центр»

Социальные партнеры:

- Килачевский СДК;
- Килачевская сельская библиотека
- Чернорицкий СДК;
- Чернорицкая сельская библиотека;
- Белослудский СДК;
- Белослудская сельская библиотека;
- ГАУ Ирбитский центр социальной помощи семье и детям;
- Ирбитский МКУ Физкультурно-молодежный центр.

Реализация дополнительного образования ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Субъект реализации
Техническая	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности). МОУ ДО ЦВР
Художественная	МОУ ДО Центр внешкольной работы
Социально - гуманитарная	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности), ДООП МОУ «Килачевская СОШ»
Физкультурно - спортивная	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (программы внеурочной деятельности), Спортивная школа «Уралец», школьный спортивный клуб «Орион»
Естественнонаучное	МОУ ДО «Детский экологический центр», ООП ДО МОУ «Килачевская СОШ»
Туристско - краеведческое	МОУ ДО Центр внешкольной работы, Турфирма «Малыш и Карлсон» г. Реж

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Распределение программ дополнительного образования детей, реализуемых в 2023 г.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)	2023 – 2024 г (чел.)
«Школа дорожных наук» 10 -15 л	Социально - гуманитарное	10	14	15
«Юные пожарные» 9 – 10 л	Социально - гуманитарное	0	22	20

«Пресс – центр» 11 – 14 л	Социально - гуманитарное	10	14	13
«Школьная студия» 14 - 16л	Социально - гуманитарное	10	15	20
«Отличный кадр» 10-12л	Социально - гуманитарное	10	10	16
«Юный репортер» 12 - 14л	Социально - гуманитарное	12	12	20
«Сердце Урала» 13-14 л	Социально - гуманитарное	-	-	32
«Музееведение» 11 – 16 л	Социально - гуманитарное	23	23	24
Итого участников		85	130	160

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – гуманитарной направленности.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)	2023 – 2024 г (чел.)
Школьный театр «Юные актеры» 10-14 л	Художественное	0	15	14
«Хореография. Инфинити»	Художественное	15	0	19
Школьный хор	Художественное	0	0	43
Итого участников		15	15	76

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)	2023 – 2024 г (чел.)
«Мир логических задач» 5 – 11 кл	Естественно - научное	70	132	-
«Экологический проект» 10 – 12 л	Естественно - научное	14	15	-
«Зеленая планета» 7-8 л	Естественно - научное	15	0	-
Цветочное и декоративное садоводство (ОВЗ)	Естественно - научное	-	-	9
Итого участников		99	147	9

Наблюдается снижение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной направленности, т.к. ведется курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, включающий развитие математической естественно-научной грамотности.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)	2023 – 2024 г (чел.)
----------------	-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

«Первые кадрики» 6 – 7 л	Техническое	10	0	-
«Анимационная студия» 8 – 18 л	Техническое	36	30	38
Итого участников		46	30	38

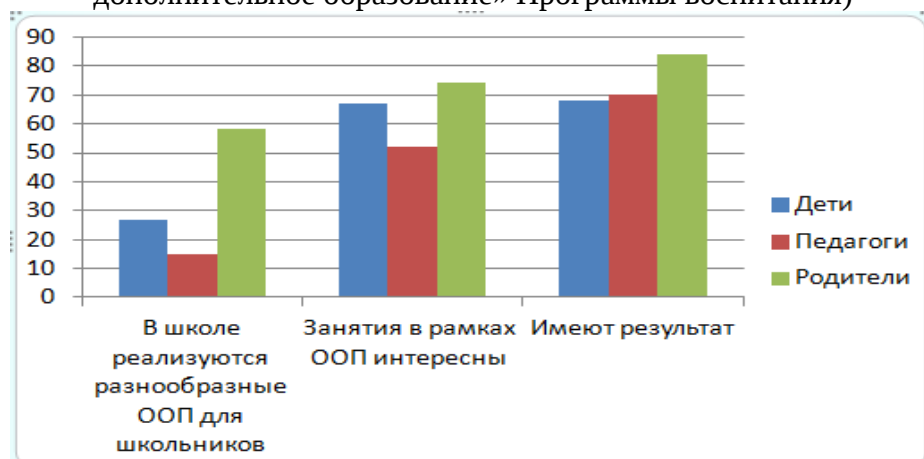
Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности.

Программы ДООП	Направление	2021 – 2022 г (чел.)	2022 – 2023 г (чел.)	2023 – 2024 г (чел.)
Шашки 7 – 14 лет	Физкультурно - спортивное	10	25	25
Шахматы 8 – 11 лет	Физкультурно - спортивное	0	38	-
Шахматы 12 – 16 лет	Физкультурно - спортивное	10	25	20
«Белослудская НОШ» МОУ «Килачевская СОШ» шашки	Физкультурно - спортивное	-	-	16
«Чернорицкая НОШ» МОУ «Килачевская СОШ» шашки	Физкультурно - спортивное	-	-	28
«Армии сыны»	Физкультурно - спортивное	-	-	15
Футбол 6 – 18 лет	Физкультурно - спортивное	27	27	21
Льжные гонки 9 – 18 лет	Физкультурно - спортивное	12	12	13
Баскетбол 13 – 18 лет	Физкультурно - спортивное	15	15	16
Итого участников		74	142	154

Наблюдается увеличение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивной направленности.

Анализ удовлетворенности субъектов образовательного процесса в 2023 году

(по итогам анализа Модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Программы воспитания)



По результатам проведенного опроса можно сделать вывод, что дети, родители и педагоги в целом удовлетворены реализацией программ дополнительного образования.

Профориентационная работа

В МОУ «Килачевская СОШ» совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в 2023 году осуществлялась через профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Циклы профориентационных часов общения (по четвергам) при реализации Программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта Профминимум, «Мир профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Встречи с людьми разных профессий.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации).

Экскурсии на предприятия села. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 8, 9, 11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 8-9 классы, реализация проекта Профминимум, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ирбита, г. Екатеринбург. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

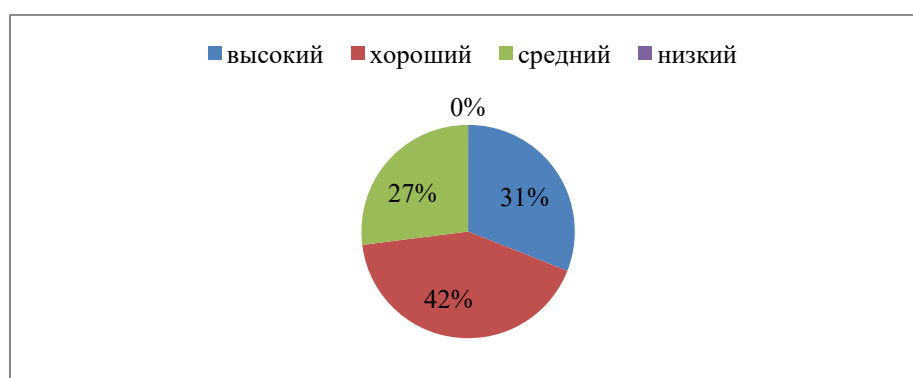
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители, педагоги и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражают результаты анкетирования, которое проводилось по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. (Методика Н.П. Капустина)

Результаты тестирования 1 – 4 класс

Всего в тестировании участвовало 78 ученика 1 – 4 класса из 78.



По данным диаграммы видно, что на ступени НОО (1 – 4 класс) преобладают дети со хорошим уровнем воспитанности – 42 % (31 человек), что соответствует следующим показателям: наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. В 2022 году преобладал средний уровень воспитанности, который характеризовался следующими показателями: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Сравнивая показатели, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в проявлении самостоятельности в деятельности и поведении. Большинство обучающихся начинают проявлять общественную позицию в определенных ситуациях.

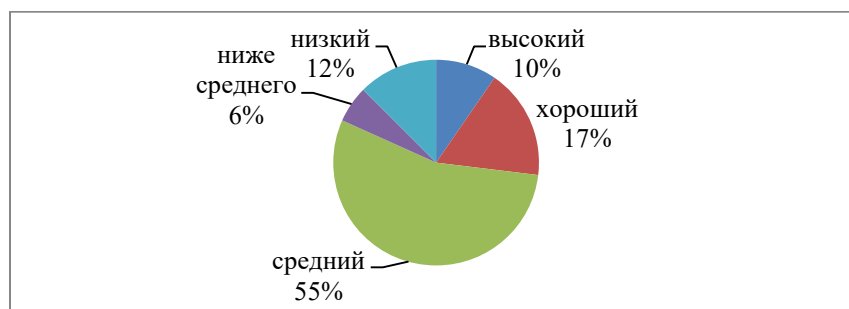
Повысился процент высокого уровня воспитанности, 31% (24 человека), который характеризуется проявлением устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Значительно снизился показатель среднего уровня воспитанности 27% (21 человек) на 17% по сравнению с 2022 годом, что говорит о повышении уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 классов в целом.

Отсутствуют обучающиеся с низким уровнем воспитанности, что вызывает сомнения в объективности самооценивания себя обучающимися, так как родители оказывали помощь в прохождении онлайн теста.

Результаты тестирования 5 - 11 класс

В тестировании участвовали 125 учеников 5 – 11 классов из 148 обучающихся.



По данным диаграммы видно, что на ступени ООО и СОО (5 – 11 класс) в 2023 году, как и в 2022 году (51 %) преобладают дети со средним уровнем воспитанности – 55 % (72 человека), что соответствует следующим показателям: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Этот показатель в 2023 году незначительно увеличился. Так же наблюдается увеличение показателей высокого и уменьшение процента ниже среднего и низкого уровня воспитанности.

10 % (12 человек) имеют высокий уровень воспитанности, что соответствует проявлению устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, проявлению активной общественной и гражданской позиции (в 2022 году 5%)

18 % (22 человека) имеют хороший уровень воспитанности, который проявляется в положительной самостоятельности в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна (в 2022 году 9%)

19 % (23 человека) имеют ниже среднего и низкий уровень воспитанности, что соответствует следующим показателям: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Вывод: Результаты исследования по направлению «*Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся*» говорят о снижении уровня воспитанности обучающихся при переходе из младшего в среднее звено. В основном среди учеников школы преобладает средний уровень воспитанности, значение которого в 2023 году незначительно увеличилось. Наблюдается значительное уменьшение процента ниже среднего и низкого уровня воспитанности, который показывают в основном обучающиеся 5 – 8 классов, что объясняется возрастными особенностями детей – подростков. У большинства детей в классах отсутствует общественная позиция.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе на уровне ООО удалось сохранить высокий уровень познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за год отмечается устойчивая позитивная динамика. Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5 - 8-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2024/25 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности, активной общественной и гражданской позиции обучающихся уровня ООО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности, самостоятельности.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых (согласно модулей программы воспитания)

Участники образовательного процесса оценивали по 10 балльной шкале качество общешкольных ключевых дел, совместную деятельность классных руководителей и их классов, качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности, качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков, существующее в школе ученическое самоуправление, качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимые в школе поездки, экскурсии, походы, профориентационную работу, работу школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.), оформление школы, организацию предметно – эстетической среды, взаимодействие школы и семьи.

В среднем 82 % участника учебно – воспитательного процесса считают, что общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами на среднем и высоком уровне. Дела большинству школьников интересны и участие в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы, так же школе удалось на достаточно высоком уровне наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей. Достаточно высокий процент опрошенных считает, что педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации.

В течение отчетного периода педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице педагога-психолога, социального педагога, логопеда уделяли большое внимание работе, направленной на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В апреле 2023 года прошел декадник «Здоровое поколение», в рамках которого проводились интеллектуально-творческие, спортивно-оздоровительные, профилактические мероприятия, организованные и проведенные классными руководителями (классные часы по здоровому питанию, режиму дня, профилактике травматизма, нарушении осанки и зрения, профилактика инфекционных заболеваний, о вреде алкоголя и курения)

Классными руководителями и ответственным за ПДДТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах села, города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу. В течение года один раз в месяц проводились профилактические беседы сотрудниками Госавтоинспекции.

За отчетный период было проведено четыре заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях: неуспеваемость обучающихся, пропуски уроков без уважительных причин, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежегодно учащиеся МОУ «Килачевская СОШ» принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах обучающихся МОУ «Килачевская СОШ»

Всего в муниципальных конкурсах приняло участие – **185 обучающихся.**

Всего в областных и региональных конкурсах приняли участие – **43 обучающихся.**

В окружных конкурсах приняли участие - **10 обучающихся.**

Всего во всероссийских конкурсах – **21 обучающийся.**

Победители конкурсов и соревнований

Конкурсы, соревнования	Количество победителей, призеров, чел	% от общего кол-ва обуч-ся
Муниципальные творческие конкурсы	124	40%
Муниципальные спортивные соревнования	28	9%
Окружные, областные творческие конкурсы	19	6%
Окружные, областные спортивные соревнования	14	5%
Международные творческие конкурсы	1	0,03%

Укрепление системы **работы по профилактике** асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся проводится систематически.

В начале учебного года разрабатывается совместная программа с МО МВД РФ «Ирбитский» по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся, рассчитанная на 2023-2024 учебный год.

Были составлены списки детей, состоящих на персонифицированном учете в школе, списки неблагополучных семей, опекаемых, детей-инвалидов.

С целью профилактики безнадзорности и работы с «проблемными» подростками в школе составлен план работы.

В школе проводятся рейды, итоги которых обсуждаются в родительском комитете и совете по профилактике.

Постоянно посещаются семьи «проблемных» учащихся членами Совета профилактики, членами родительского комитета классов, классными руководителями.

В МОУ «Килачевская СОШ» в 2023-2024 учебном году к занятиям приступили 309 учеников (вместе с филиалами)

Социальный паспорт

МОУ «Килачевская средняя общеобразовательная школа» (с филиалами)
на 1 сентября 2023

№ п/п		Начальная школа (1-4 кл.)	Среднее звено (5-9 кл.)	Старшие классы (10-11 кл.)	Всего:
1	Численность учащихся	141	157	11	309
2	Количество девочек	79	85	6	170
3	Количество мальчиков	62	72	5	139
4	Кол-во неполных семей	14	20	1	35

5	Кол-во малообеспеченных семей	10	5	0	15
6	Кол-во многодетных семей	50	49	1	100
7	Кол-во опекаемых уч-ся	3	4	0	7
8	Кол-во приемных уч-ся	0	0	0	0
9	Единственные дети в семье	5	17	1	23
10	Имеют братьев и сестер	136	140	10	286
11	Семьи с родителями-инвалидами	0	0	0	0
12	Дети-инвалиды	1	1	0	2
13	Кол-во уч-ся, находящихся на индивидуальном обучении	3	1	0	4
14	Кол-во неблагополучных семей, родителей отрицательно влияющих на детей	2	0	0	2
15	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН/ТКДН	0	1	1	2
16	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ (персонифицированный)	1	1	1	3

Организация взаимодействия семьи и школы

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри-классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	9	0	8	12	5	6	1	0
2022	26	9	0	16	11	6	5	0	0
2023	22	4	0	17	9	8	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 44% по сравнению с результатами 2022 года.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Килачевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Килачевская средняя общеобразовательная школа» и ее филиалы укомплектованы педагогическими кадрами на 100 %.

На период самообследования в МОУ «Килачевская СОШ» и ее филиалах ведут образовательный процесс 40 педагогов, в том числе на условиях внутреннего совмещения 4 руководителя. Все педагоги работают на штатной основе, имеют образование,

позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательного учреждения:

МОУ «Килачевская СОШ»

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
35	2	1	7	6	19	27	5	2

- высшее профессиональное образование имеют 28 педагогов (80 %)
- среднее профессиональное образование имеют 7 педагогов (20 %).
- получают высшее профессиональное образование 2 педагог (6 %)

Филиал «Белослудская НОШ»

Общее количество педагогических работников	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
3	-	2	-	-	1	1	2	-

- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

Филиал «Чернорицкая НОШ»

Общее количество педагогических работников	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2	-	-	-	-	2	1	1	-

- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%

- доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 98%.

Организация аттестационных процессов

Педагоги школ совершенствуют своё профессиональное мастерство и своевременно предъявляют его через прохождение процедуры аттестации.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагога: 1 квалификационную категорию -1человек, соответствие занимаемой должности- 2 человека.

Статистические данные по распределению квалификационной категории

	«Килачевская СОШ»	«Белослудская НОШ»	«Чернорицкая НОШ»
Количество педагогических работников; из них учителей	35	3	2
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	32/ 91%	2 (67%)	2(100%)

Количество педагогов, имеющих высшую категорию (%).	14/40%	-	-
Количество педагогов, имеющих первую категорию (%).	13/ 37%	1 (33%)	2 (100%)
Количество педагогов подтвердившие соответствие занимаемой должности	5/14%	1(33%)	-
Количество педагогов, не имеющих категории (%).	3/9%	1(33%)	-

Организация курсовой подготовки

Одним из приоритетных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование учительского мастерства педагогов через курсы повышения квалификации. Ежегодно в школе разрабатывается перспективный график курсовой подготовки педагогов. В 2023 году курсовую подготовку прошли 33 педагога, что составило 85%, что на 9% выше показателей 2022 года.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Килачевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году для 3 педагогов школы ЦНППМП разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые включали курсы повышения квалификации, микрокурсы и вебинары. Все мероприятия учитывают профессиональные дефициты педагогов.

Также директор школы и его заместитель прошли обучение в ФГБУ «ФИОКО» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие инструментов управления общеобразовательной организацией: повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования на основе самообследования».

Организация методической работы

Методическая тема школы на 2021-2025г.г.: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

Методическая работа регламентирована Программой методической службы на 2021-2025 г.г., утвержденной Приказом от 31.08.2021г № 60-и/од и Планом методической работы на учебный год. Все мероприятия, включенные в План работы на 2023 год – выполнены.

Эффективность работы педагогов по реализации методической темы школы и темы по профессиональному саморазвитию осуществляется по ведению электронного портфолио и мониторингом и мониторингом профессиональной успешности (саморазвития).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа над единой методической темой
2. Педагогические советы
3. Теоретические и практические психолого-педагогические семинары
4. Школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
5. Работа с педагогическими кадрами:
 - 5.1. Аттестация педагогических кадров
 - 5.2. Курсовая переподготовка и подготовка учителей

5.3. Выявление, изучение, обобщение и внедрение инновационного педагогического опыта.

6. Работа с одаренными детьми

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, технологии, ИЗО, музыки;
- учителей коррекционных классов;
- классных руководителей.

Каждое МО работает в соответствии с утвержденным планом работы.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МОУ «Килачевская СОШ»

	Количество учащихся				Успевают на "4" и "5"												Неуспевающие				
					Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"						
Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	2-4 клас-	5-9 клас-	10-11/%	2-11 классы	%	2-4 клас- ст./%	5-9 клас-	10-11 кл/%	2-11 классы	%	Количество	%	2-4 клас-	5-9 клас- ст./%	10-11 кл/%	2-11 классы	%
2020 - 2021	85/57*	145	24	254/205*	3/5,2	2/1,4	4/1,1	10	4,8	27/47,4	4/5,3	6/2,5	79	56	87	42	3/5,2	19/13,1	1/4,1	23	11
2021 - 2022	92/66*	148	22	262/239*	1/1,1	3/2	4/1,8	8	3,3	40/60,6	5/4,3	7/3,8	101	42	109	46	3/4,5	5/3,3	0/0	8	3
2022 - 2023	90/68*	148	18	255/226	3/1,3	2/0,8	3/1,3	8	3,4	37/15,9	5/3,2	1/1,7	101	43,3	109	48	1/0,4	0	0	1	0,4

*Количество аттестованных без 1 класса

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним по количеству, но в процентном соотношении вырос на 2%. Количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 2 человека, что повторил показатель 2020-2021 учебного года. Число обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по окончании 2023 года снизилось с 3 до 1 человека, что составило уменьшение на 4,1%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся к 2022 году, окончивших на «4» и «5» осталось прежним- 101 человек, но увеличилось в процентном соотношении на 1,3. Число обучающихся, оставленных на повторное обучение составило 0 человек (0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся на «4» и «5» выросло на 4 человека, что составило 4,7% , это выше на 2,9% к 2022 году и выше на 2,2% к 2021 году.

Данный анализ позволяет сравнить неуспешность обучающихся, кто не освоил общеобразовательные программы. Количество таких обучающихся сократился с 23 до 1 человека по школе, что составило уменьшение с 11% до 0,4%)

Филиал «Белослудская НОШ»

	Количество учащихся	Успевают на "4" и "5"			Неуспевающие
		отличников	ударников	всего на "4" и "5"	
2020 -2021	23	0	7	7	4
2021- 2022	22	1	12	13	2
2022-2023	29	0	8	8	0

Филиал «Чернорицкая НОШ»

	Количество учащихся	Успевают на "4" и "5"			Неуспевающие
		отличников	ударников	всего на "4" и "5"	
2020 -2021	22	0	6	6	0
2021 - 2022	28	0	9	9	0
2022-2023	31	0	17	17	0

Результаты независимых исследований качества образования (по результатам ВПР)

Всероссийские проверочные работы в настоящее время являются одной из основных оценочных процедур Единой системы оценки качества образования, призванных обеспечить объективность образовательных результатов в школах, помочь в формировании у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, выявить школы с необъективными результатами и организовать профилактическую работу с данными учреждениями.

Анализ результатов ВПР по маркерам необъективности результатов (соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся, мониторинг результатов ВПР по годам (резкое изменение результатов от одной параллели к другой), завышение/занижение результатов позволяет увидеть обозначенные признаки необъективности.

Результаты ВПР по классам в процентном соотношении (в сравнении с Ирбитским МО)

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле– в 5-8 и 11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку.

2023 год												
Класс	«2»			«3»			«4»			«5»		
	школа	МО	дин.	школа	МО	дин.	школа	МО	дин.	школа	МО	дин.
4	14,7	7,7	>7	32,3	29,7	>2,6	45	48,8	<3,8	8	13,9	<5,9
5	31,8	17,2	>14,6	36,9	44,1	<7,2	25,1	31,7	<6,6	6,2	7,1	<0,9
6	31,4	19	>12,4	59,2	52,2	>7	9,4	23,7	<14,3	0	4,1	<4,1
7	38,8	27,1	>11,7	42	50,8	<12,8	18	19,6	<1,6	1,2	1,5	<0,3
8	56,1	35,9	>20,2	35,2	43,4	<8,2	5,3	17,6	<12,3	3,4	3,1	>0,3
11	30,2	8,6	>21,6	41,9	31,1	>10,	24,3	50	<25,7	3,6	8,9	<5,3
2022 год												
4	19,6	10	>9,6	26,9	32,8	<5,9	49,8	46,7	>3,1	3,7	10,3	<6,6
5	58,1	30	>28,1	29,5	39,5	<10	14,4	25,3	<10,9	5,1	5,5	<0,4
6	27,1	21,5	>5,6	57,4	50,3	>7,1	20,2	25	<4,8	0	3,2	<3,2
7	61,3	42,3	>19	32,8	39	<6,2	6	15,7	<9,7	0	2,9	<2,9
8	54,5	29,4	>25,1	29,4	37,6	<8,2	7,4	22,8	<15,4	0	1,5	<1,5
11	35,8	12,3	>23,5	43,5	59,2	<15,7	14,5	36,6	<22,1	0	10,7	<10,7
2021 год												
4	8%	10%	<на2	40%	30%	>10	44%	45%	<на1	8%	15%	>на7
5	29%	26%	>на3	37%	43%	<на6	24%	25%	<на1	10%	7%	>на3
6	49%	26%	>на23	42%	48%	<на6	8%	21%	<на13	1%	4%	<на3
7	62%	41%	>на19	28%	42%	<14	8%	14%	<на6	2%	2%	=
8	37%	33%	>на4	41%	47%	<на6	18%	18%	=	4%	2%	>на2
11	20%	18%	>на2	48%	38%	>10	17%	35%	<на18	15%	8%	<на7

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по школе показывает отрицательную динамику. Сравнивая результаты средних показателей нашей школы со средними показателями по Ирбитскому МО, следует отметить, что % учащихся, не справившихся с работой по всем классам выше, чем средний по району.

Процент учащихся, написавших на «5», выше среднерайонных показателей только в 8 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты Основного государственного экзамена

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года N194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Успешные результаты прохождения явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По результатам проведения экзаменов **20** выпускников 9 классов (**95%**) получили аттестаты об основном общем образовании. К сожалению, один выпускник (5%) получил справку о прохождении обучения в «МОУ Килачевская СОШ». Аттестатов «С отличием» в этом году не было. По итогам 2020-21 и 2021-22 уч.года такие выпускники были. Дорохин Ярослав (2020-21 уч.год)

По итогам промежуточной аттестации до экзаменов были допущены 22 учащихся-21 сдавали ОГЭ и 1 ГВЭ.

По результатам ОГЭ:

2023 год								
Предмет	Количество выпускников	Общий % успеваемости	Общий средний балл	Общий процент кач-ва знаний по предмету	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	21	100	3,4	61,9	3(14%)	10(48%)	8(38%)	0
Математика	21	95,2	3,3	33,3	1(5%)	6(29%)	13(61%)	1(5%)
Биология	17	100	3,6	5,8	0	10(59%)	7(41%)	0
Информатика	3	100	3,3	61,9	0	1(33%)	2(67%)	0
География	16	100	3,6	56,3	1(6%)	8(50%)	7(44%)	0
Обществознание	9	100	3,8	83,3	0	5(83%)	4(67%)	0
2022 год								
Русский язык	24	95,8	25,9	71%	8(33,3%)	9(37,5%)	6(25%)	1(4,2%)
Математика	24	95,8	14,9	50%	0	12(50%)	11(45,8%)	1(4,2%)
Биология	16	100	22,2	43,8%	0	7(43,8%)	9(56,2%)	0
Информатика	13	100	9,54	53,8%	0	7(53,8%)	6(46,2%)	0
География	8	87,5	21,5	80%	2(20%)	6(60%)	1(10%)	1(10%)
Обществознание	6	83,3	19,3	33,3%	0(0%)	4(33,3%)	3(50%)	1(16,7%)
Химия	1	100	34	100%	1(100%)	0	0	0
История	1	100	23	100%	0	1(100%)	0	0
Литература	1	100	25	0	0	0	1(100%)	0
2021 год								
Русский язык	16	100	26,8	75%	6(37,5%)	6(37,5%)	4(25%)	0(0%)
Математика	16	100	14,3	50%	1(6,2%)	7(43,8%)	8(50%)	0(0%)

По результатам ГВЭ:

2023 год								
Предмет	Количество выпускников	Общий % успеваемости	Общий средний балл	Общий процент кач-ва знаний по предмету	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	1	100%	4	100	0	1(100%)	0	0
Математика	1	100%	5	100	1(100%)	0	0	0
2022 год								
Русский язык	2	100%	4	100%	0	2(100%)	0	0
Математика	2	100%	4	100%	0	2(100%)	0	0
2021 год								
Русский язык	1	100%	4	100%	0	1(100%)	0	0
Математика	1	100%	4	100%	0	0	1(100%)	0

Из 22 выпускников 4 человек(18%) продолжили обучение в 10 классе.

Все выпускники 9 класса(7 человек), обучающиеся по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получили свидетельства об обучении.

Вывод: При рассмотрении показателей за 2022 и 2023 год можно сделать следующие выводы: в 2023 году общий процент успеваемости повысился с 95,8 до 99,2%; несколько снизился общий процент качества знаний по русскому языку (с 71% до 61,9%), снизился показатель по математике с 50% до 33,3. Количество «4» и «5» в 2023 году значительно ниже, чем в предыдущем.

Результаты Единого государственного экзамена

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МОУ «Килачевская СОШ» осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учитывая Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году.

В декабре 2023 года проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором все 9 выпускников 11 класса получили «зачет»

В 2023 году выпускники все экзамены сдавали в форме ЕГЭ.

2023 год						
Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 69 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык	9	77,6	3(33,3%)	4(44,4%)	0	0
Математика(П)	4	68,5	2(50%)	0	0	0
Математика(Б)	5	5	-	-	-	-
Обществознание	5	61,8	0	0	0	0
География	1	55	0	0	0	0
Информатика	2	69,5	1(50%)	0	0	0
Биология	2	52,5	0	0	0	0
Физика	1	61	0	0	0	0
2022 год						
Русский язык	11	66,4	0	2(18,2%)	0	0
Математика(П)	3	69,3	1(33,3%)	0	0	0
Математика(Б)	8	4,5	-	-	-	-
Обществознание	7	56,4	0	1(14,3%)	0	0
История	1	87	0	1(100%)	0	0
Информатика	1	85	0	1(100%)	0	0
2021 год						
Русский язык	12	66,4	1	3	0	0
Математика(П)	5	56	2	0	0	0
Биология	1	21	0	0	0	1
Обществознание	9	55,6	0	3	0	2
История	3	52,7	1	0	0	0
Литература	1	80	0	1	0	0
Химия	2	26,5	0	0	0	1

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 55 % выпускников для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 22% — информатику и ИКТ, 22%- биологию 11% — географию, 11% - физику

Вывод: В 2023 году результаты ЕГЭ стали выше по сравнению с 2022 годом. Средний балл по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, информатике и обществознанию выше среднего показателя по району, т.е по всем предметам. Всего же по школе четверо обучающихся получили результаты более 81 балла.

Трое обучающихся попали в рейтинг лучших результатов по району.

2023 год			
	Предмет	ФИО выпускника	Баллы
1	Русский язык	Тихонов Тимофей	95
2	Русский язык	Попова Мария	91
2022 год			
1	Русский язык	Долгополова Валерия	98
2	Математика	Аверкиев Егор	78
2021 год			
1	Русский язык	Родионова Анастасия	98
2	Обществознание	Родионова Анастасия	95
3	Литература	Акишева Елизавета	80

Рейтинг лучших результатов по району

По итогам 2022-23 учебного года было 2 медалиста – **Тихонов Тимофей** и **Дорохин Ярослав**;

в 2021-22 учебного года было 2 медалиста – **Аверкиев Егор** и **Долгополова Валерия**;

в 2020-21 уч.году также было 2 медалиста- **Акишева Елизавета** и **Березин Кирилл**; в 2019-20 уч.году медалистов не было.

Оценка качества подготовки выпускников в рамках защиты проектов, Итогового собеседования, Итогового сочинения

На протяжении последних трех лет выпускники 9 и 11 классов успешно проходили процедуру Итогового сочинения и Итогового собеседования, которые являются основанием для допуска до итоговой аттестации. Результатом процедуры, согласно положения, является «зачет» или «незачет». Все выпускники проходили эти процедуру в основную дату.

Ежегодно выпускники школы, также в рамках проведения итоговой аттестации, участвуют в защите проектов.

Защита проектов 9 класс

Предмет	Количество	Отметки по пятибалльной шкале (чел / %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2021-2022 уч.год					
Английский язык	1	0	0	0	1(100%)
История	2	0	1(50%)	1(50%)	0
Биология	4	0	1(25%)	1(25%)	2(50%)
Технология	5	0	1(20%)	2(40%)	2(40%)
Информатика	4	0	0	1(25%)	3(75%)
География	3	0	1(33%)	2(67%)	0
Математика	2	0	1(50%)	1(50%)	0
Физическая культура	1	0	0	1(100%)	0
Туризм	1	0	0	0	1(100%)

Физика	2	0	1(50%)	1(50%)	0
2022-2023 уч.год					
Английский язык	3	0	3(100%)	0	0
История	3	0	1(50%)	1(50%)	0
Биология	4	0	0	1(25%)	3(75%)
Технология	4	0	0	2(50%)	2(50%)
Информатика	3	0	0	2(67%)	1(33%)
География	1	0	0	1(100%)	0
Математика	1	0	0	0	1(50%)
Физическая культура	1	0	1(100%)	0	0
Обществознание	2	0	0	0	3(100%)
2023-2024 уч.год					
Английский язык	1	0	0	0	1(100%)
История	1	0	0	0	1(100%)
Биология	3	0	1(33%)	1(33%)	1(33%)
Технология	2	0	0	0	2(100%)
Литература	3	0	1(33%)	2(67%)	0
Музыка	1	0	0	0	1(100%)
География	3	0	1(33%)	0	2(67%)
Информатика	1	0	0	0	1(100%)
ОБЖ	1	0	0	1(100%)	0
Обществознание	2	0	0	0	2(100%)
Физическая культура	2	0	2(100%)	0	0

Сравнивая результаты трех последних лет, можно сказать, что чаще всего дети выбирают проекты по биологии и обществознанию. Самый высокий балл за защиту проектов получают выпускники по предмету «обществознание».

11 класс

Предмет	Количество	Отметки по пятибалльной шкале (чел / %)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2022-2023 уч.год	9	0	1(12%)	4(44%)	4(44%)
2021-2022 уч.год	11	0	1(9%)	4(36%)	6(55%)

За последние два года количество «5» и «4» за защиту индивидуальных проектов примерно одинаковое.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

2021 – 2022 учебный год

Предмет	Кол-во в школьном туре олимпиад	Победители ШЭ	Вышло в муниципальный тур	Приняло участие в муниципальном туре	Победители муниципального тура	ФИО педагогов
Английский язык	0	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	
Биология	36	2	1	1	2 м	Холодник Т. П.
География	17	2	2	1	0	
Информатика	5	1	1	1	0	

Искусство (МХК)	9	1	1	1	0	
История	9	2	1	1	2 м	Серебренникова О. А.
Литература	2	1	1	1	0	
Математика	29	1	1	1	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	0	0	
Обществознание	25	3	3	3	0	
Право	6	5	5	5	1 м	Серебренникова О. А.
Русский язык	51	3	1	1	0	
Технология	4	2	2	2	1 м 1 м	Холодник Е. А.
Физика	1	0	0	0	0	
Физическая культура	14	11	5	5	1 м	Шмакова Э. Ф.
Французский язык	0	0	0	0	0	
Химия	1	1	1	1	0	
Экология	0	0	0	0	0	
Экономика	2	1	1	1	0	
Итого	211	36	26	25	4 победителя 2 призера	

Произошло снижение количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом по причине внедрения онлайн формы проведения школьного и муниципального этапов. А так же в связи с дистанционным обучением.

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 26, принявших участие в муниципальном этапе 25.

Несмотря на снижение общего количества участников олимпиады в 2021 – 2022 учебном году в муниципальном этапе приняло участие большее количество обучающихся, чем в 2020 – 2021 учебном году.

Всего- 6 победителей и призеров, в том числе:

2 м – биология, 2 место – история, 1 место – право, два 1 м – технология, 1 место – физическая культура.

На региональный этап в 2021 г. никто из учащихся не прошел.

2022 – 2023 учебный год

Предмет	Кол-во в школьном туре олимпиад	Победители ШЭ	Вышло в муниципальный тур	Приняло участие в муниципальном туре	Победители муниципального тура	ФИО педагогов
Английский язык	6	0	0	0		
Астрономия	4	0	0	0		
Биология	44	2	1	1		

География	17	2	1	1		
Информатика	5	0	0	0		
Искусство (МХК)	0	0	0	0		
История	18	0	0	0		
Литература	14	2 победителя 1 призер	0	0		
Математика	48	0	0	0		
Немецкий язык	0	0	0	0		
ОБЖ	0	0	0	0		
Обществознание	30	3 победителя 2 призера	0	0		
Право	8	0	0	0		
Русский язык	79	2 победителя 2 призера	4	4		
Технология	4	3 победителя 1 призер	4	4	1 м 2 м 2 м 3 м	Холодник Е. А.
Физика	5	0	0	0		
Физическая культура	26	10 победителей 8 призеров	6	6	Юноши 1 м 1 м 2 м 2 м Девушки 2 м	Литвин В. И. Шмакова Э. Ф.
Французский язык	0	0	0	0		
Химия	2	0	0	0		
Экология	4	0	0	0		
Экономика	0	0	0	0		
Итого	314	20 победителей 14 призеров	16	16	3 победи- теля 6 призеров	

Наблюдается увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 16, принявших участие в муниципальном этапе 16. Несмотря на снижение количества участников муниципального этапа в 2022 – 2023 учебном году, увеличилось количество победителей и призеров данного этапа – 9 человек.

В том числе:

1 место – технология, два 2 м – технология, 3 место - технология, два 1 м – физическая культура (юноши), два 2 м – юноши, 2 место – физическая культура (девушки).

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие Карфидов Иван – 11 класс по предмету физическая культура (10 место).

Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ:

2021 – 2022 учебный год

Учебный предмет	Всего учащихся 4 класса	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	31	14	45%	1	2
Математика	31	19	61%	1	2
Итого				2	4
2022 – 2023 учебный год					
Учебный предмет	Всего учащихся 4 класса	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	39	33	85 %	0	0
математика	39	0	0%	0	0

По результатам участия 4-го класса в олимпиаде по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году 2 участника является призёрами, один участник имеет статус победителя. В олимпиаде по математике так же 1 победитель и 2 призёра. Нет участников муниципального этапа. В 2022 – 2023 учебном году всего в олимпиаде по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 4-х классов, что составляет (85% от общего числа обучающихся 4-го класса МОУ «Килачевская СОШ»). В олимпиаде по математике участие не принимали. Нет участников муниципального этапа.

Информация об участии обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ:

2023 – 2024 учебный год						
Предмет	Кол-во в школьном туре олимпиад	Победители ШЭ	Вышло в муниципальный тур	Приняло участие в муниципальном туре	Победители муниципального тура	ФИО педагогов
Английский язык	15	0	0	0	0	
Астрономия	0	0	0	0	0	
Биология	46	8	5	5	0	
География	42	12	2	0	0	
Информатика	8	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	18	7	1	1	0	
История	15	2	2	0	0	
Литература	15	0	0	1	0	
Математика	93	0	0	0	0	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
ОБЖ	8	0	0	0	0	
Обществознание	26	2	2	1	0	
Право	1	0	0	0	0	
Русский язык	79	15	4	2	0	
Технология	12	4	3	3	1 м 2 м	Холодник Е.А.

					3 м	
Физика	16	1	1	1	0	
Физическая культура	38	16	8	3	3 м	Шмакова ЭФ
Французский язык	0	0	0	0	0	
Химия	5	0	0	0	0	
Экология	0	0	0	0	0	
Экономика	1	1	1	1	0	
Итого	433	58	29	24	1 победитель 5 призеров	

Количество участников, прошедших в муниципальный этап – 29, принявших участие в муниципальном этапе 24.

Результаты муниципального этапа:

Всего- 6 победителей и призеров, в том числе: технология – 3, физическая культура – 3.

На региональный этап в 2023г. никто из учащихся не прошел.

Диагностика функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8, 9 классов участвовали в диагностической работе по функциональной грамотности, организованной Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования.

Результаты диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	К-во по списку	Читательская грамотность					Математическая грамотность					Естественнонаучная грамотность				
		по-выш	высок	средн	недо	низкий	по-выш	высок	сред	недо	низкий	по-выш	высок	сред	недо	низкий
8-а	13	4	1	7	0	0	5	4	3	1	0	6	1	4	0	1
8-б	15	0	0	1	1	11	8	5	2	0	0	5	4	3	1	2
9	21	3	13	2	1	2	9	3	6	0	0	0	0	3	3	9
	49	7	14	10	2	13	22	12	11	1	0	11	5	10	4	12

Результаты диагностики показали, что обучающиеся 8 –х классов показали лучший результат по естественно-научной грамотности. Обучающиеся 9 класса показали наилучший результат по математической грамотности, требуется скорректировать системную работу по естественно-научной грамотности.

РАЗДЕЛ 7-8. ОЦЕНКА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12751 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11763 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4586 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

тов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4586	4501
2	Педагогическая	497	403
3	Художественная	6496	6023
4	Справочная	176	168
5	Языковедение, литературоведение	501	491
6	Естественно-научная	234	207
7	Техническая	71	67
8	Общественно-политическая	190	178

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2038 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 80. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база школ достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Показатели	МОУ «Килачевская СОШ»	«Белослудская НОШ»	«Чернорицкая НОШ»
Тип проекта здания	типовой	типовой	типовой
Ввод в эксплуатацию здания	1966г.	1986г.	1990г.
Площадь зданий и помещений	2 318,5 кв.м	344 кв.м	251,9 кв.м
Всего учебных кабинетов и учебно-лабораторные помещения	22 (площадь – 1150кв.м);	3 (площадь - 92,3кв.м)	2 (площадь- 97,6 кв.м)
из них учебных кабинетов –	20 (площадь 1123,6 кв.м),	3 (площадь-112 кв.м)	2 (площадь- 97,6 кв.м)
из них специализированных:	-кабинет химии и биологии -1 (67,1 кв.м); лаборантская по химии -	0	0

	1(14,0кв.м); лаборантская по биологии -1(15,1кв.м); -кабинет физики -1 (66,4кв.м); лаборантская по физике -1 16,1кв.м); -кабинет информатики - 1 (49,7кв.м); -кабинет технологии-1 (61,8 кв.м); -мастерская по обработке древесины и металла-1 (60 кв.м.); -кабинет тракторведения-1 (24 кв.м);		
Аттестованные кабинеты	11 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 1кабинет информатики, 1кабинет истории, 1кабинет физики.	0	0
Оснащенность кабинетов	85%.	80%.	80%.
Оснащенность школьной мебелью	100%	100%	100%

В 2 кабинетах начальных классов имеется программно- аппаратный комплекс, включающий в себя автоматизированное рабочее место педагога, интерактивную доску, мультимедиапроектор, ноутбук, документ-камеру, нетбуки для детей в количестве 13 штук, модульную систему экспериментов, систему мониторинга и контроля качества знаний.

В рамках проекта «Точка роста» было приобретено современное оборудование для занятий по информатике, технологии, ОБЖ, шахматам.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует типу и виду образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, делая его более эффективным.

В 2022 году в Школе был оборудован Центр детских инициатив для организации эффективной и комфортной работы советника по воспитанию с активом обучающихся. В 2023г. для оформления школьного пространства были приобретены специализированные стенды.

Работа с доской на уроках остается важным элементом обучения. В 2022г. были приобретены и заменены старые доски для письма в кабинет начальных классов (1кл.), технологии, географии и истории. В кабинет географии были приобретены 10 школьных компасов для развития практических навыков ориентации на местности, а также новая карта России, включающая в себя вновь присоединенные территории.

В филиалы «Чернорицкая НОШ» и «Белослудская НОШ», а также в кабинет физики и истории для МОУ «Килачевская СОШ» были приобретены новые ноутбуки и проекторы, что позволяет разнообразить уроки и повысить качество предъявляемого материала.

С 2022г. действует локальная сеть на всех компьютерах, имеющихся в школе. К сетевому хранилищу подключены все учебные кабинеты и административные устройства. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован кабинет информатики и зал центра «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Килачевская СОШ» организована на основании следующих нормативных актов:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденным Приказом от 24.01.2023г. № 3-б/од и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы;
 - Положение о внутришкольном контроле (Приказ от 30.08.2018 №49-л);
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 24.02.2021 №14-в/од);
 - Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (Приказ от 30.08.2018 №49-л);
 - Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся (Приказ 02.09.2019г №67-с/од);
 - Положение о рабочей программе педагога (Приказ от 02.09.2019 №67с/од);
- Положение о системе оценивания (Приказ от 30.08.2022 №60-и/од).

Планирование и проведение процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным ежегодным планом работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих **формах и направлениях**:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Оценке качества образовательных результатов подлежат:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;

- личностные результаты;
- функциональная грамотность;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов внешних независимых оценочных процедур (ВПР, ДКР, ВсОШ, оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней);
- анализ достижения учащихся на конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, НПК и т.д. различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образования.

В МОУ «Килачевская СОШ» принята 5-ти бальная система оценивания образовательных результатов обучающихся, которая регламентирована Положения о системе оценивания.

Организация накопительной системы оценивания образовательных результатов обучающихся является Портфолио обучающегося, регламентированного Положением о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся, утвержденного Приказом от 02.09.2019г №67-с/од.

В МОУ «Килачевская СОШ» разработаны КИМы, представляющие собой стандартизированную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений обучающихся и выразить результат в числовом эквиваленте и являются одним из инструментов внутренней системы оценки качества образования и создаются для информационно методического обеспечения процесса оценки качества образования стандартизированными измерительными (оценочными) материалами. КИМы представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования в школе, используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

В 2023 году МОУ «Килачевская СОШ» приняла участие в следующих оценочных процедурах:

- ВПР (апрель – май 2023г)
- Диагностика функциональной грамотности (8, 9 классы).

По итогам оценочных процедур проведен анализ результатов на уровне школьных методических объединений и педагогические советы с разработкой рекомендуемых мер для педагогических работников по повышению качества подготовки обучающихся по каждой процедуре.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во 2022	Кол-во 2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	314	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (40,5%)	134 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,9	23,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,9	13,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,3	68,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности вы-	человек (процент)	1 (3,8%)	1 (4,5%)

пускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (61%)	203 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	122 (47%)	148 (48%)
— регионального уровня		16 (6 %)	43 (29%)
— федерального уровня		1 (6%)	9 (6%)
— международного уровня		10 (4 %)	1 (0,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6%)	11 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием		31	29
— высшим педагогическим образованием		30	28
— средним профессиональным образованием		0	0
— средним профессиональным педагогическим		9	11

образованием			
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		13 (33%)	11 (28%)
— первой		17 (44%)	16 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		3 (7,5%)	4 (10%)
— больше 30 лет		11 (28%)	15 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		7 (18%)	4 (10%)
— от 55 лет		11 (28%)	9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (93%)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (45%)	30 (75%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3	4,3

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся в 2023г. сократилось на 5 человек, однако повысилось качество обучаемости (удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5») примерно на 3%. Результаты государственной итоговой аттестации в 9кл немного ниже, однако в 11 классе средний бал по русскому языку вырос с 66,4 до 77,6.

Выросло количество участников, победителей и призеров различных конкурсов и соревнований с 61 до 65%. Среди них регионального - 29% и всероссийско-го/международного уровня – 10%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.